

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Красноармейская детская школа искусств»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБУДО «Красноармейская ДШИ»
(протокол от 23.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «Красноармейская ДШИ»
М.В. Дмитриева

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»,
ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ»**

I. Общие положения

1.1. Положение «О текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Красноармейская детская школа искусств», осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств» (далее – Школа, Положение соответственно) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств художественной направленности (далее – общеразвивающие программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2018, регистрационный № 52831);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2020, регистрационный № 60867);
- письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Школа реализует на основании лицензии от 16.02.2015 г. регистрационный № 11295 серия 74Л02 № 0000399 с приложением № 1.2 на право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, для детей в возрасте от 6 до 18 лет за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноармейского муниципального района следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств художественной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Камертон» с нормативными сроками обучения 5 лет, 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Созвучие» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Творчество» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Стиль» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Путь к успеху» с нормативным сроком обучения 1 год.

1.4. Положение принято решением педагогического совета Школы (протокол от 23.04.2021 № 4) с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждено приказом директора Школы от 26.04.2021 № 20-о.д.

Положение, утвержденное приказом директора Школы или уполномоченного им должностного лица, является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Оценка качества реализации общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся Школы.

1.7. Минимум содержания общеразвивающей программы в области искусств должен обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

1.8. Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.

1.9. С этой целью содержание общеразвивающих программ в области искусств основывается на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в том или ином виде (видах) искусств.

1.10. Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств.

1.11. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.12. По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно.

II. Организация проведения текущего контроля знаний обучающихся Школы

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеразвивающей программы установленным требованиям;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.3. Основными задачами текущего контроля являются:

- определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;
- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем (практически на всех занятиях), отметки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются:

- отношение ученика к занятиям, его старание, прилежность;
- качество выполнения заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы;
- достижения ученика, темпы его продвижения в освоении материала.

На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые (четвертные) оценки.

2.6. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов Школы, осваивающие образовательные программы по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающихся по пятибалльной шкале. Данная система оценки качества является основной. В зависимости от сложившихся традиций Школы и с учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что предоставит возможность более конкретно оценить качественный уровень подготовки обучающегося: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

2.7. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, концертные выступления, просмотры, просмотры учебно-творческих работ, выставки.

Текущий контроль может включать следующие виды контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.);

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);
- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области музыкального искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области хореографического искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концертные выступления, просмотры.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в области изобразительного искусства Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ, выставки.

2.8. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.9. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой Школы.

2.10. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

III. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся Школы

3.1. Освоение общеразвивающей программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом Школы, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеразвивающей программы и достижения результатов её освоения;
- соотнесение этого уровня с установленными требованиями;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеразвивающей программы.

3.4. Промежуточную аттестацию организует ответственное должностное лицо – заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

3.5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) устанавливает право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации. Поэтому ни формально, ни документально допуска к промежуточной аттестации быть не должно.

Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также полугодовых (четвертных) промежуточных аттестаций – не основание не допускать обучающегося к годовой промежуточной аттестации.

3.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами (при наличии) и иных подобных обстоятельств.

3.7. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана Школы, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания занятий.

3.8. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.9. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.10. По учебным предметам учебного плана Школы промежуточная аттестация проводится в формах контрольного урока и зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена при реализации общеразвивающих программ не проводится.

3.11. Контрольные уроки и зачеты по учебным предметам общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, концертных выступлений, письменных работ, устных опросов, контрольных просмотров, викторин, тестирования, собеседования.

3.12. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Камертон» с нормативным сроком обучения 5 лет проводится:

- по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства (фортепиано, домра, гитара, баян)» – в форме зачета и контрольного урока. Зачет проводится в виде технического зачета, контрольный урок – в виде академического концерта;
- по учебным предметам «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в форме контрольного урока. Контрольный урок по учебному предмету «Хоровое пение» может проходить в виде концертного выступления, по учебным предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в виде письменных работ и (или) устных опросов;
- по учебным предметам по выбору «Ансамбль», «Дополнительный инструмент» – в форме зачета.

3.13. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Камертон» с нормативным сроком обучения 7 лет проводится:

- по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства (фортепиано,

скрипка, домра, балалайка, гитара, баян)» – в форме зачета и контрольного урока. Зачет проводится в виде технического зачета, контрольный урок – в виде академического концерта;

- по учебным предметам «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в форме контрольного урока. Контрольный урок по учебному предмету «Хоровое пение» может проходить в виде концертного выступления, по учебным предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в виде письменных работ и (или) устных опросов;
- по учебным предметам по выбору «Ансамбль», «Дополнительный инструмент» – в форме зачета.

3.14. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Созвучие» с нормативным сроком обучения 7 лет проводится:

- по учебным предметам «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в форме контрольного урока. Контрольный урок по учебному предмету «Хоровое пение» может проходить в виде концертного выступления, по учебным предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» – в виде письменных работ и (или) устных опросов;
- по учебному предмету «Вокальный ансамбль», учебным предметам по выбору «Музыкальный инструмент (фортепиано, баян)», «Сольное пение» – в форме зачета.

3.15. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Творчество» с нормативным сроком обучения 7 лет проводится:

- по учебным предметам «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Основы декоративно-прикладного творчества», «Лепка», «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Композиция прикладная» – в форме контрольного урока. Контрольный урок проводится в виде контрольного просмотра;
- по учебному предмету «История изобразительного искусства» – в форме контрольного урока. Контрольный урок может проходить в виде письменных работ и (или) устных опросов;
- по учебному предмету «Беседы об искусстве», по учебным предметам по выбору «Скульптура», «Основы дизайна» – в форме зачета.

3.16. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Стиль» с нормативным сроком обучения 7 лет проводится:

- по учебным предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Историко-бытовой и современный бальный танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Современный танец», «Беседы о хореографическом искусстве», «Слушание музыки» – в форме контрольного урока. По учебным предметам «Беседы о хореографическом искусстве», «Слушание музыки» контрольный урок может проходить в виде письменных работ и (или) устных опросов, викторин, тестирования, собеседования;
- по учебным предметам по выбору «Подготовка концертных номеров», «Музыкальный инструмент» – в форме зачета.

3.17. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Путь к успеху» с нормативным сроком обучения 1 год проводится:

- по учебным предметам «Классический танец», «Джаз-модерн» – в форме контрольного урока;
- по учебному предмету «Постановка концертных номеров» – в форме зачета.

3.18. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся

в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.19. Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу. Данная система оценки качества является основной. В зависимости от сложившихся традиций Школы и с учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить уровень достижений обучающегося: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе в абсолютном значении: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.20. В случае окончания изучения учебного предмета (кроме учебных предметов общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Путь к успеху») формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока или зачета обучающемуся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По завершении изучения учебных предметов общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Путь к успеху» формой промежуточной аттестации выставленные обучающимся оценки не заносятся в свидетельства об окончании Школы.

3.21. По окончании полугодий учебного года оценки обучающимся выставляются по каждому учебному предмету.

3.22. Для обучающихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к контрольным урокам и зачетам.

3.23. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник (при наличии)), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю, либо секретарю Школы.

3.24. Результаты промежуточной аттестации совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут оспорить. Разногласия между обучающимися (родителями) и преподавателями по поводу оценки образовательных результатов рассматриваются в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и (или) вариативной части учебного плана общеразвивающих программ предусматриваются формы промежуточной аттестации: зачет, контрольный урок.

4.2. При выборе учебного предмета для контрольного урока Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. Проведение зачетов продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по учебному предмету (какого-либо раздела учебного материала учебного предмета).

V. Подготовка и проведение зачета, контрольного урока в рамках промежуточной аттестации по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

5.2. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося Школы фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

VI. Фонды оценочных средств

6.1. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств разрабатываются, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы (уполномоченного им должностного лица).

6.2. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и ее учебному плану, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

VII. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 Федерального закона № 273).

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся Школы, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

7.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другой общеразвивающей программе, реализуемой Школой, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

VIII. Подготовка и проведение итоговой аттестации, завершающей освоение общеразвивающих программ

8.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (часть 1 статьи 59 Федерального закона № 273).

8.2. Обеспечение проведения итоговой аттестации обучающихся Школы (по итогам освоения общеразвивающих программ) осуществляется Школой.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся (часть 2 статьи 59 Федерального закона № 273).

8.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение общеразвивающих программ, проводится в формах, определенных учебным планом Школы, и в порядке, установленном настоящим Положением.

8.4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом Школы в форме экзамена по следующим учебным предметам:

- «Основы музыкального исполнительства (фортепиано, домра, гитара, баян)», «Сольфеджио» общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Камертон» с нормативным сроком обучения 5 лет;
- «Основы музыкального исполнительства (фортепиано, скрипка, домра, балалайка, гитара, баян)», «Сольфеджио» общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Камертон» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- «Хоровое пение», «Сольфеджио» общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Созвучие» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- «Композиция станковая», «История изобразительного искусства» общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Творчество» с нормативным сроком обучения 7 лет;
- «Классический танец», «Народно-сценический танец» общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Стиль» с нормативным сроком обучения 7 лет.

8.5. Итоговая аттестация по учебным предметам общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Путь к успеху» не проводится.

8.6. Для организации и проведения итоговой аттестации в Школе, реализующей общеразвивающие программы, ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения выпускниками дополнительных общеразвивающих программ требованиям, установленным этими программами.

Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Федеральным законом № 273, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2018, регистрационный № 52831), уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

8.7. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора Школы или уполномоченного им должностного лица из числа преподавателей Школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

8.8. В состав экзаменационной комиссии входит не менее трех человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии и иные члены экзаменационной комиссии. Секретарь экзаменационной комиссии не входит в состав экзаменационной комиссии.

8.9. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей программе в области искусств отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько экзаменов в рамках одной общеразвивающей программы.

8.10. Председатель экзаменационной комиссии назначается приказом директора Школы или уполномоченного им должностного лица не позднее 25 апреля текущего года из числа преподавателей Школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

В Школе одно и то же лицо может быть назначено председателем нескольких экзаменационных комиссий.

8.11. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам Школы при проведении итоговой аттестации.

Полномочия председателя экзаменационной комиссии действительны по 31 декабря текущего года.

8.12. Для каждой экзаменационной комиссии директором Школы (уполномоченным им должностным лицом) назначается секретарь из числа работников Школы, не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Секретарь ведет протоколы заседаний экзаменационной комиссии.

8.13. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Школы.

8.14. Итоговая аттестация проводится для выпускников Школы, освоивших общеразвивающие программы и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

8.15. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

8.16. Дата и время проведения каждого экзамена устанавливается приказом директора Школы (уполномоченного им должностного лица) по согласованию с председателем экзаменационной комиссии. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, выпускников Школы и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала проведения первого экзамена.

8.17. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен.

Расписание экзаменов должно предусматривать, чтобы временной интервал между ними для каждого выпускника составлял не менее двух календарных дней.

Первый экзамен может быть проведен в первый день итоговой аттестации.

8.18. Во время проведения экзаменов присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора Школы.

8.19. Заседание экзаменационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

Решение экзаменационной комиссии по каждому экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8.20. По итогам проведения экзамена выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

8.21. Все заседания экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в архиве Школы.

8.22. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Требования к экзаменам определяются Школой самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой учебного предмета;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

8.23. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе общеразвивающей программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений Школы и утверждаются заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за одну неделю до начала проведения итоговой аттестации.

8.24. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

8.25. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическими объединениями Школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- ✓ экзаменационные билеты;
- ✓ репертуарные перечни;
- ✓ практические задания;
- ✓ наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическими объединениями;
- ✓ экзаменационная ведомость.

8.26. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

8.27. Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

IX. Повторное прохождение итоговой аттестации

9.1. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

9.3. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на этот период времени.

9.4. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

9.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

X. Получение документа об освоении общеразвивающих программ

10.1. Лицам, освоившим общеразвивающие программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об освоении этих программ, образцы которых самостоятельно устанавливаются Школой.

10.2. Лицам, освоившим общеразвивающую программу в области хореографического искусства «Путь к успеху», по которой не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются справки об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

10.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеразвивающей программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

10.4. В соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Школой самостоятельно.